



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZSP5 GLIWICE



1 WRZEŚNIA 2024/25

Zatwierdzone przez Radę Rodziców w dniu 10.09.2024r.

Spis treści

PODSTAWA PRAWNA	3
WSTĘP.....	5
GLÓWNE CELE PROGRAMU	6
ZASADY	7
MISJA SZKOŁY	8
NASZ UCZEŃ.....	8
SYLWETKA ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY	9
CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE.....	10
WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO	11
DIAGNOZA W PROGRAMIE	12
CELE DIAGNOZY.....	12
PRIORYTETY MEN NA ROK SZKOLNY 2024/2025	13
NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE	13
STRATEGIA EWALUACYJNA PROGRAMU	14
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ.....	15

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.z 2017) późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół
- i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. O przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. O wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
- Karta Nauczyciela.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla ośmioletnich szkół podstawowych.
- Konstytucja RP (art.48,53,70,73).
- Konwencja Praw Dziecka.
- Statut Szkoły.

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program uwzględnia również kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na dany rok szkolny przez Ministra Edukacji Narodowej.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, poszerzone o działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Cele programu realizowane są poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną oraz profilaktyczną.

GLÓWNE CELE PROGRAMU

- Profilaktyka zachowań ryzykownych;
- Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka;
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- Nauka właściwego wyrażania uczuć i emocji; wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia;
- Propagowanie praw i obowiązków społeczności szkolnej;
- Promocja zdrowego stylu życia;
- Eliminowanie zachowań negatywnych;
- Eliminowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów;
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów;
- Uświadamianie o zagrożeniach płynących ze stosowania używek;
- Współpraca z rodzicami.

ZASADY

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- działalność wychowawczą polegającą na współdziałaniu całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta. Ponadto działalność ta bazuje na współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych. Ważnym elementem działalności wychowawczej jest wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- działalność edukacyjną polegającą na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy oraz umiejętności u uczniów, ich rodziców i nauczycieli oraz wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia;
- działalność informacyjną mającą na celu dostarczenie rzetelnych i aktualnych informacji, adekwatnych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych i innych środków zastępczych skierowane do uczniów, rodziców, opiekunów, także nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły;
- działalność profilaktyczną polegającą na wspieraniu uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz promowaniu działań prospołecznych i prozdrowotnych;
- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- odpowiedzialność całej społeczności szkoły za efekty realizacji programu;
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. z organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły oraz z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektoratami sanitarnymi);
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

MISJA SZKOŁY

„Pomagaj innym w rozwoju i uczyn z tego radość swojego życia”

1. Szkoła jest **bezpieczna**, wolna od przemocy rówieśniczej, zapewnia właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole.
2. Szkoła jest **nowoczesna**, posiada nowoczesną bazę wciąż doposażoną umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na wyższym poziomie.
3. Szkoła jest **przyjazna**, pozytywna atmosfera rozwija umiejętność pracy w zespole i wpaja zasady tolerancji.
4. Szkoła **otwarta** jest na środowisko, integruje społeczność lokalną i współpracuje z różnymi instytucjami.
5. Szkoła jest **efektywnie zarządzana**, podejmowane działania mają na celu osiągnięcie najwyższych poziomów wymagań, dostarczają informacji zwrotnej na temat jakości efektywności pracy rodzicom i nauczycielom.

NASZ UCZEŃ

1. Jest dobrze przygotowany do dalszego etapu kształcenia.
2. Zdobywa wiedzę i umiejętności oraz rozwija się na miarę swoich indywidualnych możliwości.
3. Jest aktywny, twórczy, wrażliwy i otwarty na innych i na otaczający świat
4. Kieruje się w swoim życiu wartościami takimi jak: prawda i dobro.
5. Dąży do osiągnięcia sukcesu na miarę Jego możliwości.
6. Jest patriotą.

SYLWETKA ABSOLWENTA NASZEJ SZKOŁY

Typowy Uczeń naszej szkoły jest	Nasz absolwent ma być	Dorosły i dojrzały człowiek, będący absolwentem naszej szkoły ma być
1. Koleżeński 2. Głośny i żywotny 3. Wesoły 4. Otwarty 5. Uśmiechnięty 6. Aktywny i chętny do nauki 7. Ciekawy świata 8. Grzeczny 9. Pomocny 10. Samodzielny	1. Ciekawy świata 2. Aktywny i chęci do nauki 3. Samodzielny 4. Kulturalny 5. Koleżeński 6. Otwarty 7. Pomocny 8. Wesoły 9. Uśmiechnięty 10. Grzeczny	1. Samodzielny 2. Ciekawy świata 3. Aktywny i chętny do nauki 4. Otwarty 5. Koleżeński 6. Wesoły 7. Pomocny 8. Kulturalny 9. Uśmiechnięty 10. Grzeczny

CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

CZYNNIKI RYZYKA	CZYNNIKI CHRONIĄCE
Brak właściwej współpracy z rodzicami uczniów wymagających stałej kontroli i korekcji trudnych zachowań	Bogata oferta pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Brak pełnego wglądu w sytuację rodzinną uczniów (relacji rodzinnych, zasad i granic ustalonych w relacjach rodzic-dziecko)	Indywidualne wsparcie świadczone uczniom z trudnościami edukacyjnymi, wychowawczymi oraz emocjonalnymi
Brak wykonywania zaleceń specjalistów szkoły oraz wskazań poradni specjalistycznych przez rodziców uczniów	Ścisła współpraca na linii specjalista-wychowawca-rodzic
Rezygnacja rodziców z zajęć specjalistycznych pomimo wskazań do takich form pomocy	Zażyłe (bliskie) relacje w grupach rówieśniczych i przyjazny klimat szkolny
Uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz Internetu	Realizowane programy profilaktyczne oraz działalność świetlicy opiekuńczo-wychowawczej z programem profilaktycznym na terenie szkoły
Cyberprzemoc, agresja rówieśnicza	Pozytywne i bezpieczne środowisko lokalne
Brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego w domu	Bogate zaplecze materialne placówki
Nadopiekuńczość rodzicielska	Efektywna działalność Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu
Wysoki poziom konfliktów w rodzinie	Efektywna współpraca z instytucjami wsparcia oraz interwencyjnymi
Słabo rozwinięte umiejętności emocjonalno-społeczne uczniów sprawiających trudności wychowawcze	Wysokie kompetencje wychowawcze nauczycieli
Niezintegrowany zespół klasowy	
Niestabilne sytuacje rodzinne	

WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zintensyfikować oddziaływania z zakresu profilaktyki uzależnień, w szczególności zapobiegające paleniu przez uczniów papierosów oraz e-papierosów oraz innych wyrobów tytoniowych, a także sięganiu po inne substancje psychoaktywne (alkohol, narkotyki).

Rozwinąć działalność z zakresu ochrony zdrowia psychicznego (budowanie odporności psychicznej, promowanie dostępu do pomocy specjalistycznej).

Przeciwdziałać zachowaniom ryzykownym wśród uczniów.

Wzmocnić oddziaływania z zakresu przeciwdziałania demoralizacji wśród uczniów klas młodszych.

Objąć szczególną opieką pedagoga uczniów przejawiających zachowanie agresywne, nie uczęszczających do szkoły i opuszczających pojedyncze godziny lekcyjne.

Miesięczna kontrola frekwencji. Informowanie rodziców ucznia, wychowawcy i pedagoga szkolnego o niskiej frekwencji w miesiącu na poszczególnych przedmiotach.

Wzmocnić rolę nauczyciela współorganizującego proces kształcenia w zakresie oddziaływań wychowawczych w klasie.

Zintensyfikować współpracę z instytucjami zewnętrznymi (w tym PPP) na rzecz zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.

DIAGNOZA W PROGRAMIE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na diagnozie potrzeb i problemów, co stanowi klucz do jego ewaluacji i modyfikacji. Diagnoza prowadzona jest wśród uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych szkoły oraz obejmuje obszary związane z klimatem społecznym, poczuciem bezpieczeństwa, postawami społecznymi i zdrowym stylem życia.

W roku szkolnym 2024/25 zaplanowano diagnozę w następujących obszarach:

- Badania poziomu kompetencji rodzicielskich opiekunów uczniów klas 1-8,
- Badania występowania zachowań ryzykownych wśród uczniów klas 6-8 (alkohol, narkotyki, leki),
- Badania występowania zjawiska przemocy domowej w środowisku domowym uczniów klas 1-8.

CELE DIAGNOZY

- Określenie poziomu kompetencji rodzicielskich opiekunów prawnych uczniów klas 1-8,
- Określenie występowania zachowań ryzykownych wśród uczniów klas 6-8 (alkohol, narkotyki, leki),
- Określenie występowania zjawiska przemocy domowej w środowisku domowym uczniów klas 1-8.

PRIORYTETY MEN NA ROK SZKOLNY 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE

- Obserwacja;
- Wywiad i ankieta;
- Rozmowa;
- Analiza dokumentacji oraz wytworów;
- Socjometria;
- Technika “narysuj/napisz”

STRATEGIA EWALUACYJNA PROGRAMU

Program Wychowawczo - Profilaktyczny poddawany jest co roku ewaluacji – ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana jest na zakończenie roku szkolnego, a wnioski z niej wynikające ujmowane są w formie zadań do realizacji w rocznym planie wychowawczo-profilaktycznym na kolejny rok szkolny. Celem ewaluacji jest ocena skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do modyfikacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, a także dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. Uczniowie, Rodzice i Nauczyciele) informacji o podjętych działaniach. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzi zespół nauczycieli powołanych na początku każdego roku szkolnego przez Dyrektora Szkoły. Dyrektor Szkoły we współpracy z Radą Pedagogiczną określi, czy ewaluacja ma dotyczyć jednego lub kilku obszarów i zagadnień, czy też ma mieć charakter całościowy. W procesie ewaluacji biorą udział uczniowie, rodzice i nauczyciele. Dla sformułowania oceny realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego można wykorzystać wybrane z poniższych metod i narzędzi:

- a. sondaż diagnostyczny – badanie kwestionariuszem ankiety dla uczniów klas IV – VIII,
- a. sondaż diagnostyczny – badanie kwestionariuszem ankiety dla rodziców i nauczycieli,
- b. zogniskowany wywiad grupowy (badanie focusowe) w klasach I – III,
- a. obserwacje (prowadzone przez wychowawców klas, nauczycieli, specjalistów szkolnych),
- b. analiza dokumentów szkolnych i wytworów uczniów.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

LP	Etap edukacyjny			Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odbiorca	Odpowiedzialni	Termin
	I - III	IV - VI	VII - VIII					
SFERA SPOŁECZNA								
1	+	+	+	Uczeń określa swoją tożsamość narodową.	Kalendarz imprez – przygotowanie i udział w ważnych uroczystościach szkolnych i lokalnych, · Poznawanie piękna ojczyzny, regionu, miasta: wycieczki krajoznawczo-turystyczne.· Obchody uroczystości patriotycznych.	Uczeń	Wychowawcy	Cały rok
2	+			Uczeń zachowuje się kulturalnie w miejscu publicznym.	Udział w imprezach kulturalnych, · Prawidłowe zachowanie się w czasie imprez szkolnych, apeli i w miejscach użyteczności publicznej, · Dbłość o bezpieczeństwo w miejscach publicznych.	Uczeń	Wychowawcy	Cały rok
3	+			Uczeń poznaje osoby i instytucje wspomagające rozwój dzieci.	Uczestniczenie w spotkaniach ze specjalistami szkolnymi oraz policją, strażą miejską, strażą pożarną, · Wycieczki tematyczne.	Uczeń	Wychowawcy, Rodzice, Uczniowie, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

4	+			Rozwijanie umiejętności, zdrowej rywalizacji i współpracy w grupie.	Przygotowanie gazetek ściennych na temat wartości. · Czytanie bajek i opowiadań terapeutycznych.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający Rodzice, Uczniowie, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
5	+			Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji.	Przygotowanie zajęć związanych z poznawaniem: własnych zasobów, zainteresowań, świata zawodów Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej adekwatnie do możliwości rozwojowych.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający, Nauczyciele przedmiotowi, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
6	+	+	+	Uczeń przynależy do swojej klasy i jest jej pełnoprawnym członkiem. Integracja ucznia z rówieśnikami w klasie i uczniami w szkole.	Organizacja i udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, · Gry i zabawy integrujące zespół klasowy, · Podejmowanie wspólnych inicjatyw. · Organizacja imprezy pt. Święto Klasy Uczestniczenie w imprezach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach klasowych, budowanie dobrego klimatu w grupie. Zwrócenie szczególnej uwagi na trudność z wycofaniem i lękiem u coraz większej liczby uczniów.	Uczeń	Wychowawcy, Rodzice,	Cały rok Termin ustala wychowawca klasy
7	+	+	+	Wdrażanie ucznia do postawy szacunku i tolerancji względem osób niepełnosprawnych i innych narodowości oraz edukacja antydyskryminacyjna.	Dostrzeganie wokół siebie uczniów o szczególnych potrzebach, · Szukać rozwiązań pogłębiających się problemów adaptacyjnych i emocjonalnych uczniów-cudzoziemców, podkreślenie znaczenia integracji społecznej w klasie, · Pogadanki, warsztaty, · Lekcje	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

					wychowawcze dotyczące edukacji antydyskryminacyjnej (załącznik), · Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.			
8		+	+	Zapoznanie ucznia z realiami kulturowymi i społecznymi regionu oraz wzmacnianie jego więzi ze szkołą oraz środowiskiem lokalnym.	Promowanie siebie, szkoły, miasta, · Poznanie patronów ulic naszej dzielnicy, · Utrwalanie wspomnień o tradycjach i obrzędach, · Przygotowanie i uczestniczenie w szkolnych akademiach.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciel historii, Nauczyciel języka polskiego	Cały rok
9		+		Zapoznanie ucznia z pracą społeczną organów szkoły.	Utrwalanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka, · Poznanie Regulaminu Samorządu Uczniowskiego.	Uczeń	Wychowawcy, Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
10		+		Wdrażanie ucznia do aktywności w najbliższym otoczeniu.	Korzystanie z biblioteki szkolnej i osiedlowej, · Prawidłowe zachowanie się i zabawa w parku, na placu zabaw, boisku, · Dbanie o własne otoczenie wokół domu, szkoły, sąsiedztwa, · Respektowanie norm i zasad obowiązujących w miejscach publicznych, · Angażowanie się w życie klasy i szkoły – reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	Uczeń	Wychowawcy, Bibliotekarz, Nauczyciele przedmiotów, Rodzice	Cały rok
11	+	+	+	Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji.	Przygotowanie zajęć związanych z poznaniem: własnych zasobów, zainteresowań, świata zawodów i rynku pracy · Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej adekwatnie do możliwości rozwojowych · Uświadomienie/pedagogizacja odnośnie		Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający, Nauczyciele przedmiotowi, Pedagodzy, Psycholog	

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

					konsekwencji prawnych związanych z nie realizowaniem obowiązku szkolnego i nie przestrzeganiem regulaminów szkolnych . Wzmocnienie oddziaływań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji wśród uczniów klas młodszych.			
12		+	+	Kształtowanie u ucznia postawy otwartości w życiu opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności społecznych.	Tworzenie atrakcyjnych ofert spędzania wolnego czasu dla uczniów – kółka rozwijające zainteresowania uczniów, · Zajęcia warsztatowe dotyczące rozwijania umiejętności społecznych, komunikacji, wzmocniania poczucia własnej wartości. · Organizacja imprezy pt. Święto Klasy, Bliżej siebie.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
13	+	+	+	Rozwijanie u ucznia kompetencji emocjonalno – społecznych.	Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych- rok SU Rozwijanie zachowań asertywnych, · Godziny wychowawcze, · Warsztaty profilaktyczne. · Lekcje wychowawcze.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog, Samorząd Uczniowski, opiekun SU	Cały rok
14			+	Wdrażanie ucznia do budowania więzi grupowych opartych na poczuciu wspólnoty.	Warsztaty, Gry i zabawy integracyjne.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
15		+		Kształtowanie postawy moralnej i obywatelskiej, poszanowanie godności osobistej ucznia w zakresie przestrzegania praw dziecka /ucznia w tym prawa do ochrony przed poniżającym	Przypominanie praw i obowiązków ucznia, ·Prowadzenie pogadanek, warsztatów dotyczących poszanowania godności osobistej dziecka zwłaszcza w zakresie przestrzegania jego praw w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem,· Czytanie bajek i opowiadań terapeutycznych,· Praca z	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

				traktowaniem i prawa do tożsamości.	ucznem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.			
16		+	+	Kształtowanie u uczniów postawy bezinteresownej pomocy poprzez propagowanie wolontariatu.	Kontynuacja pracy Szkolnej Rady Wolontariatu · Współpraca z najbliższym otoczeniem i Samorządem Uczniowskim · Pogadanki na temat bezinteresownej pomocy i pracy społecznej na rzecz drugiego człowieka.	Uczeń	Samorząd Uczniowski, Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
17	+	+	+	Przeciwdziałanie przemocy domowej w świetle nowych przepisów prawa	Przestrzeganie przepisów związanych z procedurą Niebieskiej Karty.	Grono pedagogiczne	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
SFERA DUCHOWA								
1	+			Wdrażanie ucznia do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w klasie.	Poznanie szkolnych regulaminów, · Poszanowanie cudzej własności.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog, Rodzice	Cały rok
2	+			Wdrażanie ucznia do poszukiwania i odkrywania wartości.	Pogadanki, · Gazetki ściennie, · Bajki i opowiadania terapeutyczne.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

3	+			Zachęcanie ucznia do dbania o kulturę stroju i zachowania.	Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia.	Uczeń	Wychowawcy, Rodzice	Cały rok
4	+	+	+	Wdrażanie ucznia do poznawania, przestrzegania i budowania wartości etycznych.	Znajomość norm i zasad obowiązujących w społeczeństwie, · Propagowanie wartości etycznych w życiu codziennym Doskonalenie umiejętności emocjonalno-społecznych, · Okazywanie szacunku drugiemu człowiekowi – propagowanie wzorców dobrego zachowania.	Uczeń	Wychowawcy, Uczniowie, Rodzice	Cały rok
5	+	+	+	Rozwijanie u ucznia postawy tolerancji i akceptacji wobec różnic między ludźmi. Kształtowanie u ucznia postawy tolerancji względem niepełnosprawności i innych narodowości.	Pogadanki dotyczące specyfiki klas integracyjnych, · Dostrzeganie wokół siebie uczniów o szczególnych potrzebach. · Podkreślanie znaczenia integracji społecznej w klasie, · Pogadanki, warsztaty.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele wspomagający, Rodzice, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

6	+	+	+	Wdrażanie ucznia do troski o swoje zdrowie i higieniczny tryb życia. Budowanie systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.	Pogadanki na temat zdrowego stylu życia · Zajęcia praktyczne na temat znaczenia zdrowia w życiu, · Kształtowanie prawidłowego nawyku spędzania wolnego czasu, · Pogadanki na temat zdrowego stylu życia, · Zajęcia praktyczne na temat znaczenia zdrowia w życiu.	Uczeń	Wychowawcy, Rodzice, Higienistka, Nauczyciele wych- fiz. Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
7	+	+	+	Kształtowanie u ucznia postawy moralnej i obywatelskiej, poszanowanie godności osobistej ucznia w zakresie przestrzegania praw dziecka/ucznia w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem i prawa do tożsamości.	Pogadanki dotyczące poszanowania godności osobistej dziecka zwłaszcza w zakresie przestrzegania jego praw, w tym prawa do ochrony przed poniżającym traktowaniem, · Bajki i opowiadania terapeutyczne. · Podejmowanie wszelkich działań zmierzających do przeciwdziałania szeroko pojętej dyskryminacji. Poznawanie obiektów i zabytków miasta, · Wyróżnianie cech charakterystycznych dla regionu śląskiego (gwara, strój, tradycje, obrzędy, wartości), · Czerpanie dumy z przynależności do społeczności lokalnej i narodowej, · Ustalanie hierarchii wartości. · Przestrzeganie Standardów Ochrony Małoletnich oraz regularne przypominanie o nich uczniom.	Uczeń	Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciel historii, Nauczyciel języka polskiego	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

8		+	+	Rozwijanie u ucznia konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, docenienia znaczenia zdrowia oraz sensu istnienia.	Udział w różnego rodzaju akcjach propagujących wartości, · Pogadanki, · Gazetki ściennie, · Bajki i opowiadania terapeutyczne Budowanie systemu wartości moralnych, · Ukazywanie norm społecznych akceptowanych i korygowanie norm nieakceptowanych społecznie. · Propagowanie treści dotyczących wartości.	Uczeń	Nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Pedagog, Psycholog	Cały rok
9		+	+	Rozwijanie u ucznia umiejętności rozpoznawania i określania znaczenia przekazów medialnych.	Wykonywanie materiałów w formie grafiki komputerowej, · Redagowanie gazetki klasowej, · Dokonywanie autoprezentacji, · Korzystanie z przekazów medialnych, · Przeciwdziałanie uzależnieniom od urządzeń elektronicznych i Internetu.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
10		+	+	Rozwijanie u ucznia umiejętności odróżniania dobra od zła i wdrażanie ucznia do wyznawania uniwersalnych wartości.	Budowanie systemu wartości moralnych, · Ukazywanie norm społecznych akceptowanych i korygowanie norm nieakceptowanych społecznie.	Uczeń	Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog	Cały rok
11		+	+	Korzystamy z dorobku kultury i dziedzictwa narodowego.	Utrwalanie poczucia godności i dumy narodowej, · Kształcenie postawy szacunku i odpowiedzialności za własne państwo, · Poznawanie dorobku kulturowego Polski.	Uczeń	Nauczyciele języka polskiego, Wychowawcy, Nauczyciel historii, Pedagog, Psycholog	Cały rok
12		+	+	Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	Prowadzenie pogadek na temat wartości i patriotyzmu, · Przygotowanie gazetki ściennych na temat wartości, · Czytanie bajek i opowiadań terapeutycznych.	Uczeń	Nauczyciele, Wychowawcy, Nauczyciel historii, Pedagog, Psycholog	Cały rok

SFERA MORALNA								
1	+	+		Kształtowanie u ucznia odpowiedzialności za powierzone obowiązki – rozwijanie samodzielności.	Pogadanki na temat obowiązków dziecka (w szczególności ucznia), · Proponowanie działań rozwijających samodzielność.	Uczeń	Wychowawcy	Cały rok
2	+	+		Wdrażanie ucznia do troski o swoją klasę i szkołę.	Budowanie dobrego klimatu w szkole oraz prawidłowych relacji Uczeń -Uczeń, Uczeń-nauczyciel, · Wzorowe pełnienie funkcji dyżurnego, · Dbanie o mienie klasy i szkoły, · Wspólne przygotowywanie materiałów do gazetek, · Zachęcanie uczniów do działalności na rzecz Samorządu Uczniowskiego.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
3	+	+	+	Wdrażanie uczniów do przeciwdziałania agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy).	Tworzenie przez uczniów kontraktów klasowych, · Prowadzenie dla uczniów przejawiających zachowania agresywne zajęć terapeutycznych, · Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat skutecznego radzenia sobie z agresją, · Rozwijanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów, komunikacji, postaw i zachowań zgodnych z przyjętymi normami, · Uświadomienie uczniów o odpowiedzialności karnej w przypadku stosowania agresji i przemocy. · Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym wśród uczniów.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

4	+	+		Kształtowanie u ucznia postawy szacunku do swojej pracy i innych osób.	Dbanie o estetykę i porządek sal, szkoły, otoczenia, sprzętu, · Pomaganie mniej sprawnym, zdolnym oraz słabszym, · Poprawne ocenianie pracy swojej i innych.	Uczeń	Wychowawcy, Samorząd Klasowy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
5		+	+	Kształtowanie u ucznia wiary w siebie i swoich możliwości, pozytywnego sposobu patrzenia na świat i chęci do życia (profilaktyka suicydalna).	Zapobieganie samotności i izolacji (integracja), · Pogadanki na temat aktywnego wypoczynku, zdrowego odżywiania, wartości życia wolnego od nałogów, · Diagnozowanie potrzeb psychicznych i wzmacnianie odporności psychicznej, · Podnoszenie samooceny, · Dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
6		+	+	Kształtowanie u ucznia prawidłowej postawy i sposobów pozytywnego odreagowywania emocji.	Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat skutecznego radzenia sobie z agresją, · Rozwijanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów, komunikacji, postaw i zachowań zgodnych z przyjętymi normami, · Organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań, · Uświadomienie uczniów o odpowiedzialności karnej w przypadku stosowania agresji i przemocy.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
SFERA POZNAWCZA								
1	+	+		Zapoznanie ucznia z jego prawami i obowiązkami.	Poznanie praw i obowiązków dziecka i ucznia. · Zapoznanie dzieci i dorosłych z prawami dziecka na podstawie Konwencji Praw Dziecka.	Uczeń	Pedagogzy, Wychowawcy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

2	+	+	+	Kształtowanie u ucznia umiejętności bezpiecznego posługiwania się narzędziami i korzystania z urządzeń technicznych oraz Internetu (przeciwdziałanie cyberprzemocy) Rozwijanie kompetencji cyfrowych.	Przeprowadzanie pogadań i zajęć praktycznych, · Gabłota informacyjna.	Uczeń	Nauczyciele, Pedagodzy	Cały rok
3	+	+		Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu swoich zasobów, zainteresowań i pasji (orientacja zawodowa).	Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów, np. udział w konkursach, udział w organizacji wydarzeń szkolnych, · Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
4	+	+	+	Uświadamianie uczniowi moralnych i prawnych skutków kradzieży, aktów wandalizmu na terenie szkoły. Przeciwdziałanie zachowaniom o charakterze dewastacji mienia.	Pogadanka na temat odpowiedzialności karnej nieletnich. Konsekwentna współpraca z Zespołem do spraw Prewencji Kryminalnej Nieletnich i Patologii, Wydział Prewencji KMP w Gliwicach w przypadku kradzieży, · Egzekwowanie od rodziców odpowiedzialności materialnej za skradzione rzeczy, · Przeprowadzenie zajęć warsztatowych na temat kradzieży.	Uczeń, Rodzice	Zespół do spraw Prewencji Kryminalnej Nieletnich i Patologii, Wydział Prewencji KMP w Gliwicach, Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, Straż Miejska.	Cały rok
5	+	+	+	Włączanie do współpracy w zapobieganiu agresji, przemocy i kradzieży Straży Miejskiej i Policji.	Zgłaszanie na Policję przypadków agresywnych zachowań i przemocy stosowanej przez uczniów. Prowadzenie pogadań i spotkań z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne.	Uczeń, Rodzice	Policja, Straż Miejska, Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

6	+	+	+	Powoływanie Zespołów Interwencyjnych dla uczniów wskazujących negatywne zachowania.	Prowadzenie pogadek i spotkań z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne. · Spotkania zespołów interwencyjnych powoływanych w sytuacji zgłoszenia przez pracownika szkoły nieestosownego zachowania ucznia.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog, Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciele świetlicy	Cały rok
7	+	+	+	Pedagogizacja i współpraca rodziców z nauczycielami w celu wzmocnienia oddziaływań wychowawczych.	Indywidualne konsultacje dla rodziców, udzielanie porad i wsparcia w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań. · Wypracowanie wspólnie z rodzicami kierunków oddziaływań wychowawczych. · Prowadzenie przez nauczycieli i specjalistów lekcji otwartych. · Zamieszczanie artykułów na stronie internetowej szkoły dotyczących etapu rozwoju mowy oraz adaptacji ucznia do warunków szkolnych. · Zamieszczanie informacji dla rodziców o rodzajach pracy specjalistów w gablotach. · <u>Przeprowadzenie badań dotyczących kompetencji rodzicielskich.</u>	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog, Nauczyciele świetlicy	Cały rok
8	+	+	+	Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli.	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesie nauczania.	Uczeń	Nauczyciele	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

9	+	+	+	Tworzenie przestrzeni do rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności ucznia.	Zajęcia grupowe rozwijające kreatywność i innowacyjność · Włączanie uczniów w działania na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego celem rozwijania samodzielności Kółka zainteresowań działające na terenie szkoły, · Konkursy przedmiotowe, · Zawody sportowe, · Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron. Zachęcanie do udziału konkursach · Proponowanie zadań i działań w ramach zajęć lekcyjnych, np. praca w grupie, projekty, prezentacje · Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
10		+	+	Wdrażanie ucznia do przestrzegania Punkowego Systemu Oceniania.	Przypomnienie zasad i norm ustanowionych w szkole, · Gazetki ścienne.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
11		+	+	Wdrażanie ucznia do ukształtowania postawy sprzyjającej rozwojowi i zdrowiu, poczucia siły, chęci do życia i witalności.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych i ścieżkach między przedmiotowych na temat zdrowego odżywiania, aktywnego wypoczynku, wartości życia wolnego od nałogów i potrzeby dbania o siebie.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
12	+	+		Wdrażanie ucznia do zdrowej rywalizacji i gry fair play.	Zajęcia tematyczne, · Funkcjonowanie klas sportowych.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

13		+	+	Działania z zakresu edukacji prawnej przekazywane systematycznie uczniom, rodzicom lub opiekunom prawnym, wychowawcom i nauczycielom.	Pedagogizacja rodziców, · Pogadanki, · Gazetki ścienne/gabloty Indywidualne konsultacje dla rodziców, udzielanie porad i wsparcia w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań.	Uczeń, Rodzice, Nauczyciele	Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy, Pedagogzy	Cały rok
14		+	+	Pomoc uczniowi w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.	Lekcje wychowania do życia w rodzinie. Jak pomóc dorastającemu dziecku - Najważniejsze informacje i kilka wskazówek - informator (w załączniku).	Uczeń, Rodzice, Nauczyciele	Nauczyciele	Cały rok
15		+	+	Informowanie uczniów, ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacji zagrożenia narkomanią.	Pedagogizacja rodziców, pogadanki.	Uczeń, Rodzice,	Wychowawcy, Pedagogzy, Psycholog	Cały rok
16			+	Wdrażanie ucznia do aktywności związanej z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i zawodu (doradztwo zawodowe).	Prowadzenie lekcji na temat lepszego poznania siebie, swoich zalet, wad, umiejętności. · Analiza przez ucznia informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy, · Określenie przez uczniów swoich potrzeb związanych z własnym rozwojem i możliwych sposobów ich realizacji. · Lekcje doradztwa zawodowego.	Uczeń	Nauczyciel Doradztwa Zawodowego, Nauczyciel Informatyki, Nauczyciele, Wychowawca, Pedagog, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

17		+	+	Wdrażanie uczniów do świadomego, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania ze środków masowego przekazu.	Uczeń rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami Internetu do prezentowania zainteresowań i utrzymania kontaktów społecznych (zadania domowe), · Uczeń rzetelnie z poszanowaniem praw autorskich korzysta z informacji.	Uczeń	Wychowawcy, Nauczyciel informatyki, Nauczyciel języka polskiego, Nauczyciel techniki	Cały rok
18		+	+	Kształtowanie u ucznia krytycznego myślenia i wspomaganie go w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Godziny wychowawcze, · Warsztaty, · Przedstawienia profilaktyczne, · Programy Profilaktyczne.	Uczeń	Wychowawcy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok
19			+	Pomoc uczniowi w odkrywaniu swojej tożsamości nastolatka.	Lekcje wychowania do życia w rodzinie, · Lekcje godziny wychowawczej.	Uczeń	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, Pedagodzy, Psycholog, Wychowawcy	Cały rok
20			+	Doskonalenie i/lub kształtowanie kompetencji wychowawczych rodziców na temat funkcjonowania dziecka w okresie wieku dojrzewania.	Pedagogizacja, · Konsultacje dla rodziców.	Uczeń	Pedagodzy, Psycholog, Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Cały rok
21			+	Przygotowanie do odpowiedzialnego planowania kariery.	Zajęcia związane z poznawaniem własnych zasobów, planowaniem kariery i podejmowaniem decyzji edukacyjno-zawodowych · Działania informacyjne w obszarze możliwości edukacyjno-zawodowym.	Uczeń	Wychowawca, Doradca zawodowy, Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

22			+	Udzielanie wsparcia przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.	Zajęcia z doradztwa zawodowego · Informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych · Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów lub innymi inspirującymi osobami · Pogadanki.	Uczeń	Doradca zawodowy, Wychowawcy	Cały rok
SFERA FIZYCZNA								
1	+	+		Zapoznanie ucznia z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole i w miejscu publicznym.	Udział w imprezach kulturalnych, · Prawidłowe zachowanie się w czasie imprez szkolnych, apeli i w miejscach użyteczności publicznej, · Dbłość o bezpieczeństwo w miejscach publicznych, · Pogadanki na temat bezpieczeństwa, · Poznawanie szkoły i najbliższej okolicy, · Zajęcia praktyczne z dziećmi w różnych sytuacjach.	Uczeń	Wychowawcy, Rodzice	Cały rok
2	+	+		Wdrażanie ucznia do podejmowania działań prozdrowotnych. Propagowanie wzorca zdrowego stylu życia.	Pogadanki na temat zdrowego stylu życia, · Zajęcia praktyczne na temat znaczenia zdrowia w życiu, · Kształtowanie prawidłowego nawyku spędzania wolnego czasu. Poznawanie zagrożeń wynikających z uzależnień, · Przeciwdziałanie uzależnieniom od portali społecznościowych, · Uświadomienie wartości jaką jest zdrowie, · Zwalczanie agresji, · Przeciwdziałanie złym wpływom.	Uczeń, rodzice	Wychowawcy, Rodzice, Higienistka, Nauczyciele wych.- fiz.	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

3	+	+	+	Zachęcanie ucznia do dostosowania stroju do okoliczności.	Dbanie o odpowiedni strój do szkoły, · Dbanie o odpowiedni strój wizytowy	Uczeń	Wychowawcy, Rodzice	Cały rok
4	+	+	+	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców w celu budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia.	Pedagogizacja, · Konsultacje	Uczeń	Pedagodzy, Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok
5	+	+	+	Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, zabawy i wypoczynku.	Pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa i przyczyn wypadków w czasie zabaw w różnych porach roku: sposoby i miejsca zabaw, kąpiel w miejscach niedozwolonych, zabawy na śniegu i lodzie, niewypały, fajerwerki, kąpiele słoneczne. Pogadanki na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego dla pieszych i rowerzystów. Zapoznanie ze znakami drogowymi. Przeprowadzanie szkolenia na kartę rowerową Pogadanki na temat przyczyn pożarów, sposobów zapobiegania im i odpowiedniego zachowania się podczas niebezpieczeństwa. Udział w próbnych alarmach Pogadanki na temat zasad bezpieczeństwa własnego i innych podczas zabaw w szkole. Rzetelne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli. Dbałość o zapewnienie uczniom objętym kształceniem	Uczeń	Nauczyciele, Wychowawcy, Straż Miejska, Policja, Dyrektor, Pedagodzy	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

					specjalnym zwiększonej opieki podczas przerw. Zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpieczeństwa w zakresie ochrony ich godności osobistej. Dbłość o zapewnienie uczniom i pracownikom szkoły bezpieczeństwa poprzez kontrolę dostępu osób obcych na teren szkoły.			
6	+	+	+	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie wokół Szkoły. Wzmożenie bezpieczeństwa ze względu na remont.	Patrolowanie terenów wokół szkoły i pobliskiego parku przez Straż Miejską. Rzetelne prowadzenie dyżurów.	Uczeń	Pracownicy szkoły, Straż Miejska	Cały rok
7	+	+	+	Bezpieczeństwo w czasie zagrożenia pandemią.	Zachowanie bezpieczeństwa w wyznaczonych strefach klasowych / na korytarzach · Przestrzeganie zasad poruszania, higieny, dezynfekcji.	Uczeń, Nauczyciele	Wychowawcy, Pracownicy szkoły, Nauczyciele	Cały rok
8	+	+	+	Zachęcanie ucznia do spędzania czasu wolnego w sposób aktywny.	Pogadanki na temat zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej.	Uczeń	Nauczyciele	Cały rok
9		+	+	Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami (Załącznik).	Pedagogizacja rodziców · Prelekcje · Lekcje wychowawcze z zakresu profilaktyki uzależnień (załącznik).	Uczeń, Rodzice, Nauczyciele	Pedagodzy, Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok
10		+	+	Informowanie o dostępnych formach pomocy specjalistycznej dla dzieci i młodzieży w	Pogadanki, · Tablice informacyjne, · Konsultacje dla rodziców i nauczycieli	Rodzice, Nauczyciele	Pedagodzy, Psycholog	Cały rok

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

				przypadku używania przez nich środków psychoaktywnych.				
11		+	+	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej, a także w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.	Wewnątrzszkolne i zewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, · Pedagogizacja wychowawców i Nauczycieli.	Nauczyciele, Pedagodzy, Psycholog	Dyrektor, Pedagodzy, Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok
12		+	+	Wdrażanie ucznia, rodziców, nauczycieli do przeciwdziałania uzależnieniom od urządzeń elektronicznych i portali społecznościowych (profilaktyka cyberprzemocy).	Zajęcia wychowawcze, · Pedagogizacja rodziców, · Gazetki ścienne, · Gazetka szkolna, · Strona internetowa.	Uczeń, Rodzic, Nauczyciel	Dyrektor, Pedagodzy, Psycholog, Pracownicy instytucji wspierających	Cały rok

